

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Биология. Базовый уровень» для 5-9 класса.

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Основа программы – УМК «Линия жизни» В. В. Пасечника. Биология (5-9) – Издательство «Просвещение», 2023.

Направленность программы – естественно - научная.

Возраст обучающихся – 5-9 классы.

Срок реализации - общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 - 7 классах – по 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Цель программы – формирование системы знаний и умений в биологической науке для изучения биологических систем, в том числе и организма человека и объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма.

Основные задачи - приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей

- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание.

Воспитывающее значение программы состоит в воспитании биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Содержательной основой школьного курса биологии является биологическая наука. Поэтому биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся системы знаний, как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.

Форма занятий – урочная, лабораторные и практические работы.

Форма контроля – устный опрос, тестирование, письменный контроль.

Ожидаемые результаты:

- характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы
- иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях;
- применять биологические термины и понятия;
- применять методы биологии.
- выполнять практические работы (поиск информации с использованием различных источников; описание организма по заданному плану) и лабораторные работы.