

СОГЛАСОВАНО
на Совете школы
МБОУ «Липовская ОШ № 15»
Протокол № 5 от 12.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директором МБОУ «Липовская ОШ №15»
Приказ № 73 от 13.04.2021 г.

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Липовская
основная школа № 15»
за 2020 год**

Д. М. Липовка

2021 г.

Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Липовская основная школа № 15» (далее МБОУ «Липовская ОШ № 15»). Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – основная общеобразовательная школа. Школа функционирует в двухэтажном кирпичном здании. Учредитель – муниципальное образование «Вельский муниципальный район» в лице управления образования администрации МО «Вельский муниципальный район» и комитета по управлению муниципальным имуществом и работе с муниципальными предприятиями администрации муниципального образования «Вельский муниципальный район» Архангельской области.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Субъект Российской Федерации	Архангельская область
2	Полное название учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Липовская основная школа №15»
3	Почтовый адрес	Россия, 165135 Архангельской области, Вельский район, д. Малая Липовка, ул. Школьная, д.4.
4	Номер телефона	(818-36) 7-43-24
5	Адрес электронной почты	http://lipovskaj15.ucoz.ru
6	Интернет-сайт	lipovka2007@rambler.ru

Лицензия на образовательную деятельность 29Л01 № 0000664, регистрационный номер № 5662 от 23 декабря 2014 года.

Свидетельство о государственной аккредитации 29А01 0000529, регистрационный номер №3479 от 20 февраля 2015 года.

Школа имеет структурное подразделение Детский сад №37 «Сосенка».

Образовательное учреждение занимает благоприятное местоположение: вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты. Рядом со школой находятся: Учреждение культуры - Липовский Дом культуры, учреждение здравоохранения – Липовский фельдшерско – акушерский пункт, Липовская поселенческая библиотека.

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, в соответствии с требованиями Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Школа осуществляет обучение на 3-х уровнях образования: дошкольное образование, начальное общее образование (учащиеся 1-4 классов), основное общее образование (учащиеся 5-9 классов). МБОУ «Липовская ОШ № 15» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Начало занятий с 09.00 до 14.35 часов. На 31 мая 2020 года в 1-9 классах обучались 40 человек, на 31 декабря 2020 года - 37 человека.

Дошкольный отдел функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дня. Структурное подразделение работает в режиме дня с 9-часовым пребыванием детей с 08.00 до 17.00 часов. В дошкольном отделе функционирует 1 разновозрастная группа.

На уровне дошкольного образования уделяется большое внимание сенсорному развитию ребенка, отработке двигательных навыков, пространственной ориентировке,

развитию коммуникативных качеств личности, мышления, навыков культурного поведения, укреплению здоровья, физической, психологической и мотивационной готовности к школе.

На уровне основного общего образования реализуется базовый компонент образования и социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, корректирующее развитие каждого ребенка. С 2015-2016 учебного года школа перешла на ФГОС ООО. В МБОУ «Липовская ОШ №15» предоставляются бесплатные услуги дополнительного образования: на протяжении многих лет в школе работают секции спортивной направленности.

Изучение иностранных языков ведется со второго по девятый классы.

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса. Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. **Директор школы – Басавина Н.И.**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Мещерякова Н.А.

Основные решения в школе принимает педагогический совет.

Высшим органом управления является Совет школы. **Председатель Совета школы – Гоглева Л.Н.** В состав родительского комитета входят родители, которые избираются общим родительским собранием. Задачей родительского комитета является содействие школе, обеспечение единства требований к воспитанникам и обучающимся со стороны педагогов и родителей, оказание помощи Учреждению в воспитании и обучении воспитанников и обучающихся.

В школе работают педагогический Совет школы, органы ученического самоуправления. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Школа обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения, разнообразие образовательных услуг. Основные задачи на каждой ступени образования формируются, исходя из психологических характеристик обучающихся данного возраста. В школе особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника. В современных условиях укрепляется связь школы с дошкольными, внешкольными учреждениями как основа создания и развития единого педагогического комплекса. Вместе с тем осуществляется и разноуровневое обучение, разрабатываются и отбираются наиболее эффективные технологии обучения. В связи с пандемией, с 4 четверти 2020 года и до конца учебного года школа осуществляла обучение дистанционно. Обучение велось через Дневник. Ру. и специально созданную закрытую страничку ВКонтакте.

**Особенности образовательного процесса
Начальное общее образование.**

Учебный план 2020 года является одним из организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Липовская ОШ №15». Учебный план на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (в редакции от 31.12.2015 N 1577);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями от 24.11.2015г. №81;
- с учетом примерной основной образовательной программы начального образовательных программ www.fgosreestr.ru.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками,
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в 1-4 классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение); родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке); иностранный язык (иностраннй язык – английский язык); математика и информатика (математика); обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура (физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих потребности и интересы обучающихся: подвижные игры по 1 часу в 1-3 классах.

Региональное содержание раскрывается через реализацию курса краеведения «Морянка» во 2-4 классах по 17 часов в каждом классе, а также через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки соответствует требованиям нормативных документов. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации.

Основное общее образование

Нормативный срок освоения основного общего образования - 5 лет. Учебный план 2020 года является одним из организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Липовская ОШ №15». Учебный план на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, 31.12.2015 № 1577);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями от 24.11.2015г. №81;
- с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ www.fgosreestr.ru.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками,
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в 5-9 классах рассчитан на пятидневную учебную неделю и фиксирует общий объем нагрузки, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностраннный язык – английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание,

география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих потребности и интересы обучающихся:

- элективные курсы «Содержание и языковой анализ текста», «Секреты русской орфографии», «Избранные вопросы математики», «Геометрия и искусство» по 0,5 часа (9 класс);
- черчение 1 час в 9 классе;
- география Архангельской области 1 час в 6 классе;
- факультатив «Будем беречь здоровье» 1 час в 7 классе;

Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки соответствует требованиям нормативных документов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации.

Учебный год 2019- 2020 был закончен 15 мая 2020года, в связи с пандемией. Была проведена корректировка учебных программ.

В МБОУ «Липовская ОШ №15» в 2020 году внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

В четвертой четверти, в связи с пандемией, внеурочная деятельность велась дистанционно.

Количество детей, охваченных ВД в I полугодии 2020 года

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	всего
Духовно-нравственное	5	6	3	2	9	3	5	7	40
Спортивно-оздоровительное	5	6	3	2	9	3	5	7	40
Общеинтеллектуальное	5	6	3	2	9	3	5	7	40
Общекультурное	5	6	3	2	9	3	5	7	40
Социальное	5	6	3	2	9	3	5	7	40

Количество детей, охваченных ВД во II полугодии 2020 года

	1 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	всего
Духовно-нравственное	5	5	5	3	3	8	3	5	37
Спортивно-оздоровительное	5	5	5	3	3	8	3	5	37
Общеинтеллектуальное	5	5	5	3	3	8	3	5	37
Общекультурное	5	5	5	3	3				21
Социальное	5	5	5	3	3	8	3	5	37

Организация внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на I полугодие 2020 года

Программа ВУД	Форма	Направление ВУД	Класс	Часов в неделю	Руководитель
«Изучаем природу родного края»	школьное объединение	Духовно-нравственное	2,4	1	Торхова Г.Ф.
«Изучаем природу родного края»	школьное объединение	Духовно-нравственное	3	1	Преснухина Н.Г.
«Я - гражданин России»	классное объединение	Духовно-нравственное	6	1	Мещерякова Н.А.
«Я - гражданин России»	классное объединение	Духовно-нравственное	5,7	1	Бабкина Е.В.
«Я - гражданин России»	классное объединение	Духовно-нравственное	8	1	Березина Н.В.
«Я - гражданин России»	классное объединение	Духовно-нравственное	9	1	Крылова Е.Н.
«Здоровейка»	спортивная секция	Спортивно-оздоровительное	2, 3, 4	2	Хоцевич В.И.
«Общефизическая подготовка»	спортивная секция	Спортивно-оздоровительное	5-9	1	Хоцевич В.И.
«Финансовая грамотность »	школьное объединение	Социальное	2, 3, 4	1	Преснухина Н.Г.
«Финансовая грамотность »	классное объединение	Социальное	5,7	0,33	Бабкина Е.В

«Финансовая грамотность »	классное объединение	Социальное	6	0,33	Тихонова О.В.
«Финансовая грамотность »	классное объединение	Социальное	8	0,33	Березина Н.В.
«Финансовая грамотность »	классное объединение	Социальное	9	0,33	Крылова Е.Н.
«Полезные привычки»	кружок	Социальное	2, 4	1	Бабкина Е.В.
«Полезные привычки»	кружок	Социальное	3	1	Бабкина Е.В.
«Полезные навыки»	кружок	Социальное	5,6	1	Бабкина Е.В.
«Умелые руки»	кружок	Обще-интеллектуальное	2, 3, 4	1	Преснухина Н.Г.
«Занимательный английский»	клуб	Обще-интеллектуальное	7	1	Мещерякова Н.А.
«Почемучка»	клуб	Общекультурное	3	1	Преснухина Н.Г.
«Почемучка»	клуб	Общекультурное	2,4	1	Преснухина Н.Г.
«Почемучка»	клуб	Общекультурное	5-9	1	Мещерякова Н.А.
«Семьеведение»	классное объединение	Социальное	2,4	0,33	Торхова Г.Ф.
«Семьеведение»	классное объединение	Социальное	3	0,33	Преснухина Н.Г.

«Семьеведение»	классное объединение	Социальное	5,7	0,33	Бабкина Е. В.
«Семьеведение»	классное объединение	Социальное	6	0,33	Тихонова О.В.
«Семьеведение»	классное объединение	Социальное	8	0,33	Березина Н.В.
«Семьеведение»	классное объединение	Социальное	9	0,33	Крылова Е.Н.
«Кем быть?»	классное объединение	Духовно- нравственное	3	0,33	Торхова Г.Ф.
«Кем быть?»	классное объединение	Духовно- нравственное	3	0,33	Преснухина Н.Г.
«Кем быть?»	классное объединение	Духовно- нравственное	5, 7	0,33	Бабкина Е. В.
«Кем быть?»	классное объединение	Духовно- нравственное	6	0,33	Тихонова О.В.
«Кем быть?»	классное объединение	Духовно- нравственное	8	0,33	Березина Н.В.
«Кем быть?»	классное объединение	Духовно- нравственное	9	0,33	Крылова Е.Н.

План внеурочной деятельности на II полугодие 2020 года

Программа ВУД	Форма	Направление ВУД	Класс	Часов в неделю	Руководитель
«Изучаем природу родного края»	школьное	Духовно- нравственное	3	1	Торхова Г.Ф.

	объединение				
«Изучаем природу родного края»	школьное объединение	Духовно-нравственное	1,4	1	Преснухина Н.Г.
«Я - гражданин России»	классное объединение	Духовно-нравственное	5	1	Крылова Е.Н.
«Я - гражданин России»	классное объединение	Духовно-нравственное	6	1	Мещерякова Н.А.
«Я - гражданин России»	классное объединение	Духовно-нравственное	7	1	Тихонова О.В.
«Я - гражданин России»	классное объединение	Духовно-нравственное	8	1	Бабкина Е.В.
«Я - гражданин России»	классное объединение	Духовно-нравственное	9	1	Березина Н.В.
«Здоровейка»	спортивная секция	Спортивно-оздоровительное	1, 3, 4	2	Хоцевич В.И.
«Общефизическая подготовка»	спортивная секция	Спортивно-оздоровительное	5-9	1	Хоцевич В.И.
«Финансовая грамотность »	школьное объединение	Социальное	1, 3, 4	1	Преснухина Н.Г.
«Финансовая грамотность »	классное объединение	Социальное	5	0,33	Крылова Е.Н.
«Финансовая грамотность »	классное объединение	Социальное	6	0,33	Мещерякова Н.А.
«Финансовая грамотность »	классное объединение	Социальное	7	0,33	Тихонова О.В.

«Финансовая грамотность »	классное объединение	Социальное	8	0,33	Бабкина Е.В.
«Финансовая грамотность »	классное объединение	Социальное	9	0,33	Березина Н.В.
«Полезные привычки»	кружок	Социальное	1	1	Бабкина Е.В.
«Полезные привычки»	кружок	Социальное	3,4	1	Бабкина Е.В.
«Полезные навыки»	кружок	Социальное	5,6	1	Бабкина Е.В.
«Почемучка»	клуб	Общекультурное	3	1	Преснухина Н.Г.
«Почемучка»	клуб	Общекультурное	1,4	1	Преснухина Н.Г.
«Почемучка»	клуб	Общекультурное	5-6	1	Мещерякова Н.А.
«Семьеведение»	классное объединение	Социальное	1,4	0,33	Преснухина Н.Г.
«Семьеведение»	классное объединение	Социальное	3	0,33	Торхова Г.Ф.
«Семьеведение»	классное объединение	Социальное	5	0,33	Крылова Е.Н.
«Семьеведение»	классное объединение	Социальное	6	0,33	Мещерякова Н.А.
«Семьеведение»	классное объединение	Социальное	7	0,33	Тихонова О.В.

«Семьеведение»	классное объединение	Социальное	8	0,33	Бабкина Е.В.
«Семьеведение»	классное объединение	Социальное	9	0,33	Березина Н.В.
«Умелые руки»	кружок	Обще-интеллектуальное	1	1	Преснухина Н.Г.
«Кем быть?»	классное объединение	Обще-интеллектуальное	1, 4	0,33	Преснухина Н.Г.
«Кем быть?»	классное объединение	Обще-интеллектуальное	3	0,33	Торхова Г.Ф.
«Кем быть?»	классное объединение	Обще-интеллектуальное	5	0,33	Крылова Е.Н.
«Кем быть?»	классное объединение	Обще-интеллектуальное	6	0,33	Мещерякова Н.А.
«Кем быть?»	классное объединение	Обще-интеллектуальное	7	0,33	Тихонова О.В.
«Кем быть?»	классное объединение	Обще-интеллектуальное	8	0,33	Бабкина Е.В.
«Кем быть?»	классное объединение	Обще-интеллектуальное	9	0,33	Березина Н.В.

Образовательный процесс построен на основе глубокого всестороннего изучения личности школьника, научно обоснованного диагностирования, анализа динамики развития каждого ребенка, создания соответствующих условий для удовлетворения его растущих потребностей и активного участия в жизни социума.

В 2020 году осуществлялся подвоз обучающихся из 3 населённых пунктов: п. Тимонино, с. Палкино, п. Верхопуйский. С сентября 2020 года добавилось с. Георгиевское.

Информация о количестве детей по населённым пунктам 2020 год первое полугодие

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
В-Пуя	0	1	1	1		3		2	1	9
М. Липовка	0	2	5	2	1	6	2	2	5	25
Палкино	0					1				1
Тимонино	0	2					1	1	1	5
Всего	0	5	6	3	1	9	3	5	6	40

Информация о количестве детей по населённым пунктам 2020 год второе полугодие

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
В-Пуя	2	0	1	1	1		3		2	10
М.Липовка	3	0	2	4	2	1	4	2	1	20
Палкино		0					1			1
Тимонино		0	2			1		1	1	5
Георгиевское						1			1	2
ВСЕГО детей	5	0	5	5	3	3	8	3	5	37

Обучение в школе ведется по пятидневной неделе. Школа работает в односменном режиме. Продолжительность урока – 45 минут. Группа продленного дня работает с 13 до 15 часов.

В школе создана кабинетная система:

кабинет русского языка и литературы – 1

кабинет истории – 1

кабинет географии/биологии/химии – 1 кабинет

математики/физики – 1

кабинет иностранного языка – 1

кабинет начальных классов – 2

кабинет технологии/ОБЖ – 1

кабинет информатики и ИКТ – 1

Технические средства обучения представлены:

- мультимедийными проекторами;

- компьютерами и ноутбуками.

В школе есть спортивный зал площадью 152 кв.м., оснащенный необходимым инвентарем, снаряженная, раздевалки для мальчиков и девочек.

На территории школы находится спортивная площадка, используемая в учебном процессе (легкая атлетика, футбол). Есть возможность проводить уроки лыжной подготовки на естественном рельефе местности.

Имеется столовая на 45 посадочных мест площадью, пищеблок с необходимым техническим оборудованием, позволяющим обеспечивать обучающихся горячим питанием.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.
Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Обновлен паспорт дорожной безопасности.
- Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости)
- Имеется план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, план ГО.
- Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности.
- Школа оборудована системой пожарной безопасности.
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда, техники безопасности.
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности.
- Осуществляется технический осмотр здания школы.
- Проводится обучение обучающихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.
- Разработаны планы эвакуации людей.
- Имеется необходимое количество огнетушителей.
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Липовского ФАП на основе договора с государственным бюджетным учреждением здравоохранения АО «Вельская ЦРБ» от 21.02.2018 г.

Статистический анализ образования в школе

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристики педагогических кадров

Средний возраст педагогических работников	50
Количество педагогов пенсионного возраста	8
Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	2
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	6
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2020 г.	0
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	1
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2020.г	0

Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	0
Соответствие занимаемой должности	7
Без категории (без педагогического стажа)	0

Повышение квалификации в 2020 году

Место	Очно	дистанционно	Очно – дист.	Всего
АО ИОО, Архангельск	0	2	0	2
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	0	1	0	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	0	2	0	2

Информация о повышении квалификации педагогического коллектива

Курсы директора и заместителя по УВР

ФИО	должность	Стаж работы в должности	Курсы повышения квалификации (тема, срок прохождения, место где проходили курсы)
Басавина Наталья Ивановна	директор	2 года	«Охрана труда в организации» 40ч., 21.10.2016г. Пожарно – технический минимум «Руководители и ответственные за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», 16ч., 23.11.2016г. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 11.05-09.06. 2017 г. Вельск «Введение в должность руководителя», 72 ч., 25.09.- 05.10. 2017 Архангельск «Менеджмент и экономика» 09.01.2018 – 05.10.2018г., диплом о профессиональной переподготовке, г.Архангельск
Мещерякова Надежда Андреевна	заместитель директора по УВР 108 ч.	28	«Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС общего образования», 02.12.2013 - 06.12.2013-очно, 09.12.2013 - 20.12.2013–дистант АО ИОО 72 ч. Стажировка по образовательной программе «Проектирование образовательных систем и организаций в условиях действия ФЗ №273 «Об образовании в РФ» на базе Федеральной стажировочной площадки по направлению «Достижение во всех субъектах РФ стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 36ч. «Образовательные технологии в преподавании

			предметов в условиях реализации ФГОС». 29.08-30.08 2016 г., «Создание и ведение электронного портфолио педагога», 2017 год, АО ИОО, 40 ч. Учебный план как механизм реализации основной образовательной программы общего образования», 06.05- 18.05.2019, 16 часов
--	--	--	--

Курсы педагогов

1. Бабкина Елена Васильевна

Учитель музыки, социальный педагог, СЗД Преподаваемые дисциплины: музыка

Общий стаж: 23 / Педагогический стаж: 24 Уровень образования: среднее специальное

Повышение квалификации: «Структура и содержание деятельности учителя музыки в реализации ФГОС нового поколения», 108 часов, 2013 год АО ИОО;

"Организация деятельности социального педагога в условиях стандартизации образования" 05.10.15- 06.11.15 (108 ч. очно-заочные) АО ИОО

«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» 17.04-29.04.2017, Вельск;

«Проектирование уроков музыки с позиций системно-деятельностного подхода» 01.10.-05.10.2018 год, АО ИОО.

2. Крылова Елена Николаевна Учитель химии, биологии, географии

Соответствие занимаемой должности

Преподаваемые дисциплины: химия, биология, география

Общий стаж: 31 / Педагогический стаж: 30 Уровень образования: высшее

Повышение квалификации: «Структура и содержание деятельности учителя химии и биологии в реализации ФГОС основного общего образования» (108 часов), 2013 год, АО ИОО; «Метапредметные результаты обучения географии и их диагностика», 07.11-25.11. 2017 г., АО ИОО, 40 часов.

3. Преснухина Наталья Геннадиевна

Учитель начальных классов, технологии. СЗД

Преподаваемые дисциплины: технология, начальные классы

Общий стаж: 24 / Педагогический стаж: 24 Уровень образования: среднее специальное

Повышение квалификации: «Структура и содержание деятельности учителя технологии в реализации ФГОС нового поколения», 108 часов, 2014 год,

АО ИОО «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 72 часа, 2016 г.

«Основы методики преподавания в начальной школе» , 304 часа, 2017 год, АО ИОО,

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 30.05-09.06.2017, АО ИОО;

«Особенности применения образовательных технологий при обучении школьников финансовой грамотности» 19.11.-23.11.2018. АО ИОО.

«Образовательная деятельность педагогических работников по классному руководству», 05.06.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,

«Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры Народов России», 40 часов, АО ИОО.

4. Тихонова Ольга Викторовна

Учитель русского языка и литературы. СЗД

Преподаваемые дисциплины: русский язык, литература

Общий стаж: 32 / Педагогический стаж: 32 Уровень образования: высшее

Повышение квалификации: «ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в деятельности учителя-предметника» , 108 часов, 2013 год, АО ИОО; «Современный урок русского языка и литературы», 2017 год, АО ИОО, 40 ч.

КП «Формирование читательских компетенций школьников на уроках литературы и во внеурочной деятельности» ООО «Центр непрерывного образования и инновации», 16.01-31.01.2020 Рег. № 78/48-1583, Санкт-Петербург, 36 часов.

5. Торхова Галина Фёдоровна

Учитель начальных классов.СЗД.

Преподаваемые дисциплины: начальные классы

Общий стаж: 34 / Педагогический стаж: 34 Уровень образования: высшее

Повышение квалификации: «"Содержание деятельности учителя начальных классов в реализации ФГОС НОО" 72 часа, 2014 год, АО ИОО;

"Особенности преподавания комплексного курса ОРКСЭ в условиях ФГОС НОО" 40 часов, 2015 год, АО ИОО

«Проектирование уроков в начальной школе с позиций системно-деятельностного подхода», 2017 г., АО ИОО

6. Хоцевич Василий Иванович

Учитель физической культуры, физики первая категория

Преподаваемые дисциплины: физическая культура, физика

Общий стаж: 27 / Педагогический стаж: 27 Уровень образования: высшее

Повышение квалификации: «Структура и содержание деятельности учителя физической культуры в реализации ФГОС нового поколения» 108 часов, 2013 год, АО ИОО;

"ФГОС: Системно-деятельностный подход в преподавании физики" 72 часа, 2013 год, АО ИОО;

«Профессиональная компетентность учителя физической культуры в реализации ФГОС ОО» 26.11.-30.11.2018, АО ИОО.

«Современные проблемы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и государственной политикой по реализации ВФСК «ГТО», -1.04-05.04.2019, АО ИОО.

7. Березина Наталья Валерьяновна

учитель истории, обществознания, ИЗО СЗД.

Преподаваемые дисциплины: история, обществознание, ИЗО, ИКТ.

Общий стаж: 27 / Педагогический стаж: 27 Уровень образования: высшее

Повышение квалификации: «Современное историческое и обществоведческое образование в контексте ФГОС нового поколения" 24.03.14 - 04.04.2014 АО ИОО;

"Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС" 2013 г., 72 часа АО ИОО;

«Преподавание истории в контексте ИКС» с 16.11.15-4.12.15, 16 час. дистанц. АО ИОО;

«Методика разработки урока математики», 2017 год, АО ИОО, 40 ч.;

«Обществознание» и «Право»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности», 40 часов, 13.01.2020-01.02.2020. АО ИОО;

ПП «Преподавание истории в общеобразовательных организациях» 14.11.-19.02.2020 г., ООО Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, 969 часов.

Звание «Почётный работник общего образования» - 1 чел.,

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 чел.,

Почётная грамота Департамента образования и науки – 7 чел.,

Благодарность Департамента образования и науки -1 чел.

Победитель ПНПО -1 чел.

Информация о контингенте обучающихся в

1 полугодие 2020 год /2 полугодие 2020 год

Общее количество обучающихся – 40 человек/37 человек

Уровень начального общего образования 14 чел. /15 чел

Уровень основного общего образования 26 чел./22чел.

наименование	Уровень НОО		Уровень ООО		Всего по ОУ	
	1 полугод. 2020	2 полугод. 2020	1 полугод. 2020	2 полугод. 2020	1 полугод. 2020	2 полугод. 2020
Общее кол-во классов/классов-комплектов	4/2	4/2	5/5	5/5	9/7	9/7
Кол-во обучающихся классов / средняя наполняемость классов	17/4, 25	14/4,7	28/5,6	24/4,8	45/5	38/4,75

Используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе (100% охвата):

- физминутки в начальной школе;
- подвижные игры в ГПД;
- спортивные соревнования;
- секции;
- дни здоровья;
- организация на базе школы оздоровительного лагеря.

Охват горячим питанием 100%. С 1 сентября 2020 года обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатными горячими обедами.

Успеваемость и качество знаний обучающихся школы за последние два года

	2 полугод. 2019		1 полугод. 2020		2 полугод. 2020	
	Успеваем	Качество знаний	Успеваем	Качество знаний	Успеваем	Качество знаний
1-4 кл.	100%	57,14	100%	64,29	100%	50
5-9 кл.	100%	29,16	100%	46,15	100%	22,73
По школе	100%	39,47	100%	52,50	100%	31,25

Трудоустройство выпускников 9 классов 2020 год

Кол- во уч-ся	10 класс	НПО	СПО	трудоустройство
7	1	0	6	0

Цель воспитательной деятельности школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически

здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе; формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.

Задачи:

- организовать единое воспитательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп.
- обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- организовать осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности;
- организовать взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью;
- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

Система внеурочных дел школы выстроена в соответствии с приоритетными направлениями деятельности школы при активном вовлечении обучающихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности.

Коллектив школы развивает и укрепляет позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей и обучающихся. В числе таких традиций следует выделить:

- уважение к истории школы и родного края и тесную связь с выпускниками;
- стремление учителя к достижению высокого уровня профессионализма;
- демократический стиль сотрудничества учителей, обучающихся, родителей;
- творческая организация досуга обучающихся.

Результаты внеурочной деятельности школы за 2020 год

Методическая работа педагогов в 2020 году.

ФИО	Мероприятие	срок
Мещерякова Н.А.	Публикация на Инфоурок «Рабочая программа по немецкому языку по УМК «Горизонты» М.М. Аверина	31.03. 2020
Мещерякова Н.А.	Публикация на Знанио «Сценарий	20.05.2020

	выпускного вечера»	
Торхова Г.Ф.	Участник Всероссийской акции «Читаем Абрамова»	09.02.2020
Торхова Г.Ф	Организовала участие во Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности .РФ» Правильное питание (дошкольное образование, 1-4 классы.	12.02.20 8 чел
Торхова Г.Ф	Участник всероссийского интернет-проекта «Страна экологических троп» Конкурс снеговиков «Мой новый друг!»	13.21 02.20 2 чел
Крылова Е.Н.	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества?»	17.02.2020
Тихонова Ольга Викторовна	участие в качестве слушателя на районных педагогических чтениях «Абрамовские уроки» в МБОУ «Благовещенская СШ № 5».	17.01.2020г.
Тихонова Ольга Викторовна	КП «Формирование читательских компетенций школьников на уроках литературы и во внеурочной деятельности» ООО «Центр непрерывного образования и инновации»	16.01-31.012020 Рег. № 78/48-1583 Санкт-Петербург 36 часов
Тихонова Ольга Викторовна	Участие в онлайн –конференции на инфоурок «Профессиональная проектория: от школы к вузу: что должен знать и уметь специалист новой генерации»	19-21 мая 2020, 6 часов.
Тихонова Ольга Викторовна	Участник Всероссийской акции «Читаем Абрамова»	11.02.2020
Тихонова Ольга Викторовна	Публикация на инфоурок: конспект урока по русскому языку по теме «простое глагольное сказуемое», 8 класс.	27.05.2020 МФ76907170
Березина Н.В.	ПП	Декабрь -январь
Березина Н.В.	Всероссийская контрольная работа Единого урока прав человека	4 чел. 8 класс
Березина Н.В.	Свидетельство о публикации в СМИ Домовые росписи нашего края	08.01.2020 МП -2491964 на Знанию
Березина Н.В.	Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?»	20.02.20
Березина Н.В.	ПП «Преподавание истории в общеобразовательных организациях» 14.11.-19.02.2020 г.,	ООО Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, 969 часов.
Березина Н.В.	КП "Обществознание» и «Право»: содержание и методика	АО ИОО, 40 часов.

	формирования основ финансовой грамотности"	с 13.01.2020 по 01.02.2020
Березина Н.В.	Грамота за активное применение современных информационных образовательных технологий	Знанию 08.05.2020 МГ - 0155707
Березина НВ	Создание сайта	Знанию 08.05.2020
Тихонова Ольга Викторовна	Вебинар «Функциональная грамотность на страницах учебника русского языка: интеллектуальное становление или международные испытания?»	АО «Издательство «Просвещение», Москва, 2020.
Хоцевич Василий Иванович	Подготовка 2 победителей и 1 призера к блицтурниру «Лига знаний» по физкультуре	18.05.2020

Победители и призеры различных конкурсов в 2020 году

1	Команда 8-9 классы	Интеллектуальная игра , посвященная юбилею Ф. Абрамова «Живое слово»	Мун.	гр	II место	Тихонова О.В.	8.9
2	Кузнецова Ольга	Конкурс рисунков по творчеству Абрамова	мун	личн	3 место	Тихонова О.В.	8
3	Рудакова Анна	Конкурс рисунков по творчеству Абрамова	мун	личн	2 место	Тихонова О.В.	7
4	Баев Тимофей	Олимпиада на «Инфоурок» зимний сезон 2020 русский язык	фед	личн	3 место	Тихонова О.В.	6
5	Шумилов Александр	Заочная викторина «Великая Победа», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Мун.	личн	Призер	Березина Н.В.	6
6	Березан Андрей	Заочная викторина «Великая Победа», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	мун	личн	Победитель	Березина Н.В.	8

7	Григорьев Артем	Заочная викторина «Великая Победа», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	мун	личн	призе р	Березина Н.В.	9
8	Опехтина Камилла	Городские соревнования по сдаче норм ГТО 4 ступени	мун	личн	1	Хоцевич Василий Иванович	4
9	Пинчук Игнат	Городские соревнования по сдаче норм ГТО 4 ступени	мун	личн	2	Хоцевич Василий Иванович	4
10	Гоглев Иван	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов	фед	личн	побед итель	Торхова Г.Ф.	2
11	Жилин Артём	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики по математике» для 1-4 классов	фед	личн	побед итель	Торхова Г.Ф.	2
12	Опехтина Камилла	Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний по физкультуре»	фед	личн	1 место	Хоцевич Василий Иванович	4
13	Бедина Арина	Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний по физкультуре»	фед	личн	1 место	Хоцевич Василий Иванович	6
14	Рыжкова Лариса	Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний по физкультуре»	фед	личн	3 место	Хоцевич Василий Иванович	9
15	Бедина Арина	Осенний кросс	Мун иц.	груп	3 место	Хоцевич Василий Иванович	7

16	Никитинская Настя	Осенний кросс	Мун иц.	груп	3 место	Хоцевич Василий Иванович	6
17	Опехтина Камилла	Осенний кросс	Мун иц.	груп	3 место	Хоцевич Василий Иванович	5
18	Бедина Арина	ВсОШ физкультура	Мун иц.	личн	призе р	Хоцевич Василий Иванович	7
19	Юницкая Ксения	ВсОШ физкультура	Мун иц.	личн	побед итель	Хоцевич Василий Иванович	8
20	Березин Андрей	ВсОШ физкультура	Мун иц.	личн	призе р	Хоцевич Василий Иванович	9
21	Гоглев Иван	Викторина «Дети в интернете»	Фед	личн	Дипл ом Исте пени	Торхова Галина Федоровн а	3
22	Жилин Артем	Викторина «Дети в интернете»	Фед	личн	Дипл ом Ште пени	Торхова Галина Федоровн а	3

Педагоги школы работали над ЕМТ «Компетентностный подход в использовании образовательных технологий». В 2020 года ЕМТ школы – «Повышение качества образования в условиях введения ФГОС».

В этом году учителя продолжили работу по проблеме введения ФГОС НОО и ООО. Работая над самообразованием, педагоги составляют план, который содержится в их портфолио, изучают теоретические основы проблемы, выступают на ШМО и семинарах по теме.

Отчеты по теме самообразованию

ФИО педагога	Тема по самообразованию	Дата отчета	Место отчета
Торхова Г.Ф.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки	2.11.2020	ШМО учителей нач. классов

	работы с книгой на уроках по ФГОС.		
Преснухина Н.Г.	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования.	16.03.2020	ШМО учителей нач. классов
Мещерякова Н.А.	Развитие инициативной речи обучающихся через диалогическое взаимодействие.	2.11.2020	ШМО учителей-филологов
Тихонова О.В.	Метапредметный подход как средство повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы.	21.01.2020	ШМО учителей-филологов
Березина Н.В.	«Использование онлайн-сервисов в работе педагога»	25.03.2020	ШМО учителей-филологов
Басавина Н.И.	"Использование обучающих платформ для дистанционного обучения математике".	2.11.2020	ШМО учителей естественно-математического цикла
Крылова Е.Н.	Формирование познавательных УУД у обучающихся на уроках химии.	13.01.2020	ШМО учителей естественно-математического
Хоцевич В.И.	Педагогические технологии, способствующие формированию ключевых компетенций обучающихся в условиях ФГОС.	16.03.2020	ШМО учителей естественно-математического
Бабкина Е.В.	Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми, формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.	23.11.2020	ШМО классных руководителей

Педагогический совет является формой повышения профессионального мастерства педагогов. Ежегодно планируется три методических педсовета. Учителя школы активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов.

Темы педсоветов в 2020 году:

1. Воспитание социально ответственной личности обучающегося: новые подходы и эффективные решения.
2. Профессиональный рост педагогических работников: от новых задач – к новым результатам.
3. Профессиональная компетентность педагога в совершенствовании содержания, методики и форм учебного процесса как условие повышения качества образования.

Методический Совет школы координирует работу 4 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей-филологов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

Методический Совет школы утверждает план работы ШМО, анализирует результаты мониторинга обученности учащихся. ШМО дают возможность педагогам обмениваться опытом работы, организуют посещение уроков коллег, оказывает методическую помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности учащимися, проводит анкетирование педагогов «Методические проблемы и трудности введения ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Работа по внедрению ФГОС ООО велась в течение всего учебного года. Учителя, по возможности, посещали семинары РПС по внедрению ФГОС ООО. МР в школе была направлена на оказание методической поддержки педагогов по вопросам введения ФГОС ООО. Был проведен ряд *методических семинаров* по темам:

- Всероссийские проверочные работы как инструмент оценки образовательных результатов обучающихся;
- Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога.
- Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».

Все педагоги проучены на курсах АО ИОО по внедрению ФГОС ООО.

Индивидуальная методическая работа проводится в соответствии с планами по самообразованию педагогов. Она включает в себя изучение методической литературы по введению ФГОС, о современных образовательных технологиях, презентацию своего опыта работы на МО, педсоветах, открытых уроках.

Взаимопосещение и мероприятий позволяют распространять опыт работы коллег среди учителей школы. Также учителя начальной школы регулярно посещают занятия в детском саду, знакомясь с будущими учениками, а воспитатели детского сада и дети старшей группы посетили «Праздник Букваря».

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Педагоги школы активно публикуют свои методические материалы на сайтах Инфоурок, Знанию.

Научно-исследовательская деятельность педагогов велась в рамках подготовки к педсоветам, методическим семинарам, методическим объединениям на основе изучения тем по самообразованию. Традиционно учителя начальных классов проводят уроки и внеклассные мероприятия для учителей, работающих в 5 классе, и воспитателей старшей группы детского сада, а также сами посещают уроки в 5 классе и занятия в детском саду для осуществления преемственности в обучении и воспитании детей.

Создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях введения ФГОС; создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки при введении ФГОС ООО является главными задачами МР в школе. Для их решения были проведены ряд семинаров, МО классных руководителей, методических оперативок, имеющих информационный и практический характер.

Из анализа уроков и сообщений учителей можно констатировать, что педагоги школы владеют инновационными и информационно-коммуникативными технологиями обучения и воспитания.

В июне, в связи с пандемией, не работал летний оздоровительный лагерь «Радуга».

Функционирует школьный сайт, на котором оперативно отражается информация обо всех новостях школы, размещаются документы, связанные с работой школы.

Школа тесно взаимодействует с ГИБДД. В сентябре в рамках акции "Безопасные каникулы" инспектор ГИБДД Светлана Анатольевна Кривоногих напомнили ребятам о правилах безопасного поведения на дорогах. В апреле инспектор ГИБДД Светлана Анатольевна Кривоногих провели для школьников «Уроки безопасности». Ученики начальных классов вместе с инспекторами ГИБДД прошли по улицам деревни, выбирая наиболее безопасный маршрут до школы. Перед началом мероприятия ребята повторили правила дорожного движения, правила безопасного поведения в школьном автобусе.

В школе разработана Программа развития на 2019-2022 гг., которая включает подпрограммы:

1. Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Растим патриотов России».
2. Программа комплексной безопасности «Безопасность».
3. Программа по здоровьесбережению «Будь здоров».

4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (ФГОС 2 поколения).

5. Программа «Одарённые дети».

В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены задачи школы на 2019/2020 учебный год:

- Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС ООО.
- Развитие системы оценки личных достижений обучающихся.
- Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
- Совершенствование системы дополнительного образования через вовлечение обучающихся в кружки и секции.
- Привлечение обучающихся к работе в детских общественных организациях, объединениях, клубах.
- Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- Развитие системы патриотического воспитания через организацию и проведение внеклассных мероприятий.
- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Усиление материально-технической базы школы.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
- Развитие внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Укрепление здоровья школьников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Липовская ОШ №15»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек /37ч
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 ч/15ч
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 ч/22ч
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	не было
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не было
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не было
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0/0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек /%
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек 63/%
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/человек/49%
1.19.1 Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2 Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3 Международного уровня	0/0 человек/%
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/78%
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/78%
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/22%
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/22%
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/02%
1.29.1 Высшая	1 человек/11%
1.29.2 Первая	0/0
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%	
1.30.1 До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2 Свыше 30 лет	4/44 человек/%
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%

- 1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 5 человек/56 %
- 1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 9 человек/100%
- 1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных 9ч/100%
2. Инфраструктура
- 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 4 единиц
- 2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 25 единиц
- 2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да
- 2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: нет
- 2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров нет
- 2.4.2. С медиатекой нет
- 2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов нет
- 2.4.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет
- 2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов нет
- 2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 46/43 человек/100% /100%
- 2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 8 кв. м

Директор школы: _____ Басавина Н.И.