УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБОУ «Липовская ОШ № 15»
№ 232 от 31 августа 2016 г.

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБОУ «Липовская ОШ № 15» - структурное подразделение Детский сад № 37 «Сосенка»

1. Общие положения

1.1.Режим занятий обучающихся (воспитанников) МБОУ «Липовская ОШ № 15» - структурное подразделение «Детский сад №37 «Сосенка» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13» «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» , Уставом МБОУ «Липовская ОШ № 15», ФГОС ДО от 17 октября 2013г. N 1155, Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.
1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий воспитанников Детского сада.

2.Режим функционирования Детского сада.

2.1.Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе.
2.2.Детский сад функционирует в режиме сокращённого дня: с 8.00. до 17.00. (9 часов).
2.3.В субботу, воскресенье и праздничные дни Детский сад не работает.
2.4.Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Липовская ОШ № 15» - структурное подразделение Детский сад № 37 «Сосенка»
2.5.Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников ДОУ и расписанием непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, утверждённым директором МБОУ «Липовская ОШ № 15»
2.6. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.

3.1.Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой Детского сада , с расписанием занятий и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.2. Для воспитанников групп раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

В 1-2 неделю сентября проводится мониторинг качества освоения образовательной программы с детьми от 3-7 лет.

3.3.Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.4.Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.5.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.6.Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7.Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.8. В мае 3-4 неделя отводится на мониторинг качества освоения образовательной программы.

3.9. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.
3.10.Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
3.11. В Детском саду используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.
3.12.Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
3.13.С детьми до 3-летнего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы Детского сада осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или физкультурном зале.
3.14. В тёплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.
3.15.В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Работа с детьми проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)
3.16.В летний период учебные занятия не проводятся, непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях – физическое развитие и художественно-эстетическое развитие – физкультура и музыка соответственно. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.17.Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в музыкальном и физкультурном зале.

4.Ответственность

4.1.Аминистрация Детского сада , воспитатели, младшие воспитатели, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме плана непосредственно образовательной деятельности, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.